**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**межрегиональной научно-практической конференции**

**с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ**

**в общеобразовательных учреждениях»**

**19 октября 2018 года, Якутск**

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» проводилась 19 октября 2018 г. в городе Якутске.

**Цель** конференции – обмен опытом по решению вопросов обеспечения качественного и доступного образования, оптимального развития различных категорий детей с ОВЗ, создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов, развивающих практику специального и инклюзивного образования.

**Задачи:**

* Активизация исследовательской деятельности педагогов, работающих в системе специального и инклюзивного образования.
* Распространение эффективного педагогического опыта в области обучения и воспитания детей с ОВЗ.
* Стимулирование процессов самообразования и профессионального саморазвития педагогов.
* Пропаганда достижений современной педагогической науки в области комплексного сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.

Работа конференции велась по следующим **направлениям:**

1. Современные подходы к обучению в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования.

3. Роль воспитательной работы в формировании компетенций обучающихся с ОВЗ.

В межрегиональной конференции с международным участием приняли участие представители образовательных организаций Монгольской Народной Республики, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия).

В рамках конференции была организованна работа трех секций в соответствии с указанными направлениями с участием представителей Министерства образования и науки РС(Я), Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения, специальных (коррекционных) школ, преподавателей и студентов педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

В докладах был освещен опыт создания условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, организации внеурочной деятельности, направления и технологии профилактической, коррекционной, реабилитационной работы, рассмотрены вопросы подготовки обучающихся с ОВЗ к выбору профессии, практика организации психолого-педагогического сопровождения и др.

Участники конференции, заслушав и обсудив доклады, ознакомившись с опытом специалистов по обеспечению качественного и доступного образования детям с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС, повышению профессионального уровня специалистов, развивающих практику специального иинклюзивного образования, отметили следующее:

* актуальным является вопрос психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
* в практику образовательных организаций активно внедряются современные технологии и интерактивные методы обучения;
* повышается значимость воспитательной работы в формировании компетенций обучающихся с ОВЗ;
* требует дальнейшего решения проблема взаимодействия педагогов с родителями в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ;
* отмечаются позитивные процессы в подготовке кадров для региональных систем специального и инклюзивного образования.

Участники конференции выработали следующие **предложения:**

**Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия):**

* рассмотреть возможность сохранения и увеличения ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) в образовательных организациях;
* инициировать проведение конкурса методических кабинетов специальных (коррекционных) школ республики при поддержке Ассоциации «Союз предпринимателей Якутии»;
* консолидировать деятельность образовательных учреждений, некоммерческих общественных организаций, родительских ассоциаций по воспитанию в обществе толерантности к детям с ОВЗ (реализация социально значимых проектов, обсуждение фильмов, литературных произведений и т.д.) путем создания Центра комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в РС(Я);
* предусмотреть возможность увеличения числа коррекционных групп для лиц с ОВЗ в системе СПО с целью расширения спектра доступных профессий;
* оказать содействие в разработке предложений по развитию системы государственной поддержки работодателей (льготное налогообложение, кредитование, целевое финансирование и иные формы), обеспечивающих трудовую занятость выпускников с ОВЗ.

**Северо-Восточному федеральному университету имени М.К. Аммосова:**

* увеличить охват обучением педагогов республики по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, способствующим повышению профессиональной компетентности в области обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС.

**Специальным (коррекционным) образовательным организациям Республики Саха (Якутия):**

* организовать сетевое взаимодействие специальных (коррекционных) образовательных организаций РС(Я) в целях создания доступности качественного образования детей с особыми образовательными потребностями, распространения передового опыта;
* активизировать взаимодействие СКОШ с учреждениями СПО для повышения качества профориентационной работы и дальнейшего профессионального образования обучающихся с ОВЗ.